



Das Zeugnis für die Primarstufe

**Informationen für Eltern und Erziehungsberechtigte
(Zeugnis 4. – 6. Klasse)**



Das neue Zeugnis für die Primarstufe

Lehren, Lernen, Fördern und Beurteilen sind die Grundlage für erfolgreichen Unterricht. Erfolgreiches Lehren ohne Beurteilung der Lernleistungen der Lernenden und ohne Selbstbeurteilung ist nicht möglich.

Die gesetzlichen Bestimmungen sehen vor, dass die Lernleistungen in den einzelnen Fächern, die Lernentwicklung und das Verhalten (Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten) der Kinder regelmässig beurteilt werden. Die Beurteilung soll als Unterstützung des Lernens erlebt werden. Sie steht im Dienst der Förderung des Kindes und seiner schulischen Leistungen.

Laut Zeugnisreglement werden an den 1. Klassen der Primarstufe keine Noten erteilt. Statt einer Benotung erfolgt jeweils ein Elterngespräch. Auf dem Zeugnisformular wird die Durchführung des Elterngesprächs bestätigt.

In allen andern Klassen werden zweimal jährlich, jeweils Ende Januar und auf Ende des Schuljahres, Zeugnisse mit Noten ausgestellt. Benotet werden alle Fächer des Lehrplans (Pflicht- und Freifächer). Ist aus besonderen Gründen eine Benotung nicht möglich, kann auf eine Notengebung verzichtet werden. Nicht benotet werden Leistungen, die in freiwilligen Kursen erbracht werden (z. B. Schulsportkurse).

Die Noten von 6 – 1 stellen die Gesamtleistungen eines Kindes in einem Fach dar. Diese drücken aus, inwieweit eine Schülerin oder ein Schüler während einer bestimmten Zeit die angestrebten Lernziele erreicht hat. Eine Note bildet nicht bloss die Leistungen in formellen Prüfungen ab; sie ist also nicht nur das Ergebnis einer Durchschnittsrechnung von Einzelprüfungen.

Note	entspricht	Bedeutung bezüglich der Lernziele
6	sehr gut	Alle Lernziele sind erreicht; zusätzlich werden regelmässig besondere Leistungen erbracht
5	gut	Alle Lernziele sind erreicht
4	genügend	Die wesentlichen Lernziele sind erreicht
3	ungenügend	Die wesentlichen Lernziele sind nur teilweise erreicht
<3	schwach	Die wesentlichen Lernziele sind nicht oder nur zu einem sehr geringen Teil erreicht

Aspekte wie ausserordentlicher oder mangelnder Fleiss, aktive Mitarbeit im Unterricht oder Desinteresse, sorgfältiges oder ungenaues Arbeiten, Zuverlässigkeit oder Unzuverlässigkeit sind nicht Bestandteil der Note eines Faches. Diese Leistungen werden in den Rubriken Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten festgehalten.



Das Zeugnisformular

Die einzelnen Zeugnisdokumente werden in einer Zeugnismappe gesammelt. Diese wird von der für die Klasse verantwortlichen Lehrperson aufbewahrt und bei einem allfälligen Wechsel der Schule oder am Ende der Primarstufe dem Schüler bzw. der Schülerin abgegeben.

Primarstufe	
Schuljahr	Name
Semester	Vorname
Schulhaus	Geburtsdatum
Schulort	

→ 1

1 → Wenn eine Schülerin oder ein Schüler in einer besonderen Klasse gefördert wird, ist dies auf der zweiten Zeile im Zeugnis vermerkt.

Bezugsadresse:

Lehrmittelverlag des Kantons Zürich, Räfelstrasse 32, Postfach, 8045 Zürich
Telefon 044 465 85 85, lehrmittelverlag@lmv.zh.ch, www.lehrmittelverlag.com
Artikel-Nr. 295051.00

Beispiel für ein Zeugnis der 5. oder 6. Klasse

Leistungen					
Mathematik	4–5				2
Deutsch	5				
	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	
Hörverstehen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Leseverstehen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sprechen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Englisch	5				
	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	
Hörverstehen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Leseverstehen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Französisch	4–5				
	sehr gut	gut	genügend	ungenügend	
Hörverstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Leseverstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Realien	4				
Biblische Geschichte (Freifach) oder Religion und Kultur	BES.				4
Lebenskunde	NICHT BENOTET				
Handarbeit	5				
Zeichnen	4–5				
Musik	5				
Sport	–				5
Kurse in Heimatlicher Sprache und Kultur	4–5				6

Zeugnis 4. Klasse

In der 4. Klasse wird für «Schrift» eine Note erteilt. Französisch wird erst ab der 5. Klasse unterrichtet.

Weitere Informationen zum neuen Zeugnis für die Primarstufe finden Sie im Internet: www.volksschulamt.zh.ch → Downloads → Schulorganisation → Primarstufe → Neue Zeugnisse Primarstufe

- 2 → In jedem Fach werden die Gesamtleistungen durch eine Note abgebildet.
- 3 → In Deutsch, Französisch und Englisch werden zusätzliche Angaben über die sprachlichen Fähigkeiten in einzelnen Teilbereichen gemacht. Massgebend aber ist die Note.
- 4 → Biblische Geschichte wird nicht benotet; es wird «bes» eingetragen. Wenn Religion und Kultur erteilt wird, wird eine Note eingetragen.
- 5 → Werden obligatorische Fächer nicht besucht, so ist der Grund hierfür unter «Bemerkungen» aufzuführen (z. B. Sport: «wegen Unfall dispensiert»).
- 6 → Wenn fremdsprachige Kinder Kurse in Heimatlicher Sprache und Kultur besuchen, wird die von ihrer HSK-Lehrkraft ermittelte Note eingesetzt.

Die Beurteilung des Arbeits-, Lern- und Sozialverhaltens

Die Leistungen im Arbeits- und Lernverhalten und im Sozialverhalten werden in einer vierstufigen Skala festgehalten. Werden gute Leistungen erzielt, so wird dies in der zweiten Spalte von links abgebildet (Grundnorm).

		+++	← →	---
Arbeits- und Lernverhalten				
	Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Arbeitet konzentriert und ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Kann mit anderen zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sozialverhalten				
	Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- 7 → Die Beschriebe zeigen, welche Leistungen von einer Schülerin / einem Schüler im Arbeits- und Lernverhalten und im Sozialverhalten erwartet werden.
- 8 → Die vierstufige Skala gibt Auskunft über die Beurteilung des Arbeits-, Lern- und Sozialverhaltens. Gute Leistungen werden in der zweiten Spalte von links abgebildet; die erste Spalte ist für hervorragende Leistungen über den Erwartungen reserviert.