



## Kurzinformation Teilnetzwerk Unterricht gemeinsam entwickeln

Berichtsperiode 2010/11

Teilnetzwerkverantwortlicher:

Harry Koch, VSA, [harry.koch@vsa.zh.ch](mailto:harry.koch@vsa.zh.ch), 043 259 53 53

Beteiligte Schulen:

Primarschule Thalheim	8478	Thalheim
Primarschule Benken	8463	Benken
Primarschule Gassacher	8124	Maur
Primarschule Bühl	8055	Zürich

### **Zielsetzung für das laufende Schuljahr?**

Unser Ziel war es, uns in der Netzwerkarbeit Knowhow zu erarbeiten, wie wir Schulleitungen gemeinsam mit der Schulkonferenz Unterrichtsentwicklungsprozesse erfolgreich gestalten können. An diesem Ziel haben wir gearbeitet. Im Verlaufe der Netzwerkarbeit richteten wir den Fokus jedoch auf eine andere Frage: Wie muss guter Unterricht gestaltet sein?

### **Konkrete, aktuelle Tätigkeiten**

Zu Beginn sammelten wir aus unserer Praxiserfahrung Beispiele erfolgreicher Unterrichtsentwicklung. Aus diesen Beispielen haben wir Merkmale herausgearbeitet, die bei der Umsetzung von gemeinsamen Unterrichtsentwicklungsvorhaben zu beachten sind. Zurzeit beschäftigen wir uns jedoch mit der Frage, wie wir in unseren Schulen mit den Schülerinnen und Schülern noch zielgerichteter und individueller arbeiten können.

### **Was hat es gebracht / was wurde erreicht / Resultate?**

Wir besitzen eine Sammlung von praxiserprobten Vorschlägen, wie gemeinsam Unterricht entwickelt werden kann. Einzelne Vorschläge konnten in der Schule punktuell umgesetzt werden. Nachdem wir nun den Fokus auf den individueller ausgerichteten Unterricht in unseren Schulen legen, merken wir, dass wir uns mit dem Kompetenzraster beschäftigen müssen.

**(Wie) geht es weiter?**

Im Sinne von Schulen lernen von Schulen wollen wir unser Wissen durch ein Referat und einen Schulbesuch erweitern. Danach entscheiden wir, welche konkreten Entwicklungsvorhaben wir an die Hand nehmen.

**Würdigung der Netzwerkarbeit**

Vom Berufsalltag der anderen zu hören, ist entlastend. Als Schulleiterin oder Schulleiter merke ich, was unsere Schule in der Unterrichtsentwicklung schon erreicht hat und ich habe die eine oder andere Anregung erhalten, wie wir in unserer Schule die täglichen Herausforderungen auch noch meistern könnten.