



Förderkonzept der Schule **Datum:**

1. Kurzportrait der Schule

Schulgemeinde: Adresse		Schuleinheit: Adresse	
Homepage oder weitere Informationen zur Schule:			
Lokale Projektleitung:			
Name/Vorname/Funktion			
Adresse			
Tel.			
E-Mail			

Angaben zur Schuleinheit/Schulstufe

Sozialindex:	
Anzahl Schülerinnen und Schüler:	
Anzahl Schulklassen auf der ...	
Kindergartenstufe:	Primarstufe:
Weitere Angaben:	
<input type="checkbox"/> Wir führen AdL-Klassen.	<input type="checkbox"/> Wir sind eine QUIMS-Schule.
<input type="checkbox"/> Wir verfügen über ein Angebot in der Begabtenförderung (ausserhalb des IF-Angebots).	



2. Übergeordnete Programme, Konzepte, Massnahmenpläne

	Bezüge zu FSL (Wichtiges, Fehlendes, Widersprüchliches)	Allfälliger Anpassungsbedarf	Termin	Zuständigkeit
Legislaturziele der Schulbehörde				
Leitbild				
Schulprogramm				
Sonderpädagogisches Konzept				
Bericht der Fachstelle für Schulbeurteilung und Massnahmenplan				



3. Konzepte und Regelungen für Unterricht und Förderung

Aufgabenbereiche und Verantwortlichkeit	Grundlagen / Gefässe / Praxis		Termin	Zuständigkeit
	Bereits vorhanden	Anpassungsbedarf bzw. neu zu erarbeiten		
Unterricht : Klassenteam Individualisierter und differenzierter Unterricht für alle, insbesondere auch für SuS mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen, Integration von: <ul style="list-style-type: none"> • IF • DaZ-Anfangs- und Aufbauunterricht • Begabtenförderung 	„Grundlagen zum Förder- und Weiterbildungskonzept“ Kap. 2.2: Aufgaben und Verantwortlichkeiten (VSA)			
	„Zusammenarbeit im Klassenteam“ (Vorlagenmuster VSA)			



Sprachstandserhebung und Förderplanung: Klassenteam	Instrumentarium „Sprachgewandt“	Besuch der Einführungsveranstaltung zu „Sprachgewandt“		
Förderdiagnose: SHP beratend in Zusammenarbeit mit dem Klassenteam <i>und</i> Förderplanung: Klassenteam unter Beizug der SHP beratend				
	Broschüre „Förderplanung“ (VSA)	Förderplanungskonzept		SHP beratend
DaZ-Beratung: DaZ-beratend	„Grundlagen zum Förder- und Weiterbildungskonzept“ Kap. 2.2: Aufgaben und Verantwortlichkeiten (VSA)	Pflichtenheft DaZ beratend		
	„Grundlagen zum Förder- und Weiterbildungskonzept“ Kap. 2.3: Arbeitszeit SPH und DaZ beratend (VSA)	<ul style="list-style-type: none"> – Abmachungen Arbeitszeit und Präsenz im Schulhaus – Arbeitszeiterfassung 		



SHP-Beratung: SHP beratend	„Grundlagen zum Förder- und Weiterbildungskonzept“ Kap. 2.2: Aufgaben und Verantwortlichkeiten (VSA)	Pflichtenheft SHP beratend		
	„Grundlagen zum Förder- und Weiterbildungskonzept“ Kap. 2.3: Arbeitszeit SPH und DaZ beratend (VSA)	<ul style="list-style-type: none"> – Abmachungen Arbeitszeit und Präsenz im Schulhaus – Arbeitszeiterfassung 		
Therapien: Therapeutinnen/Therapeuten	Sonderpädagogisches Konzept der Schule			
ISS / ISR: SHP	Konzept ISR / ISS (VSA)			
	Zuweisung zur Sonderschulung (Grundlagen VSA)			
weitere/andere ... (z.B. kollegiale Unterstützung; Elternmitwirkung usw.)				