



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt
Pädagogisches, Lehrplan 21

Kontakt: Projekt Lehrplan 21, Projektleitung, Walchestrasse 21, 8090 Zürich
Telefon 043 259 22 99, lehrplan21@vsa.zh.ch

Italienisch

La pagella per le classi dalla 3^a alla 6^a elementare (2° ciclo)

Informazioni per i genitori e le persone legalmente responsabili per l'educazione

Insegnare, imparare e valutare

Un insegnamento efficace presuppone che insegnare, imparare e valutare siano strettamente collegati. Le scolare e gli scolari devono considerare la valutazione come sostegno all'apprendimento e come stimolo.

La base dell'insegnamento è costituita dal programma e dai sussidi didattici. Partendo da qui i docenti stabiliscono gli obiettivi dell'insegnamento. I docenti sostengono e sollecitano le scolare e gli scolari nell'ampliamento delle loro competenze. Offrono loro, nel processo di apprendimento, riscontri relativi al rendimento, allo sviluppo di quanto imparano e al comportamento. In tal modo le scolare e gli scolari sono consapevoli dei loro progressi e dei successivi passi da intraprendere nell'imparare. I docenti verificano di quando in quando se i bambini raggiungano o meno le competenze, risp. gli obiettivi richiesti.

Come si presenta la pagella?

Due volte all'anno gli insegnanti consegnano la pagella (Schulzeugnis): a fine gennaio e alla fine dell'anno scolastico. Essa si basa sulla valutazione costante fatta durante le lezioni. I voti si riferiscono agli ambiti di discipline previsti dal programma d'insegnamento. (La pagella della 3^a classe elementare fa eccezione. Riporta solo i voti di tedesco e di matematica.)

A fine anno sulla pagella sono valutati nelle lingue i seguenti ambiti di competenze: ascoltare, leggere parlare e scrivere. In 3^a classe elementare nella lingua inglese sono valutati solo l'ascolto e la lettura.

Se non è possibile, per particolari motivi, assegnare i voti, vi si può rinunciare. Per i risultati conseguiti nelle materie facoltative (ad esempio corsi scolastici di sport) non ci sono i voti.

I voti da 6 a 1 rappresentano la competenza specifica complessiva in un ambito disciplinare. Segnalano in che misura una scolara o uno scolaro ha raggiunto gli obiettivi didattici nel primo, risp. nel secondo semestre. Un voto sulla pagella si basa sul giudizio professionale del docente. Non risulta da una media matematica di tutti i voti ottenuti nelle prove scritte. L'insegnante nel valutare si avvale di diverse fonti d'informazione, quali le prove scritte e orali, gli elaborati degli scolari, le relazioni, le osservazioni e i dati emersi nel dialogo d'apprendimento e nei colloqui.

I voti sulla pagella sono definiti come segue:

| [Voto] | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 [e] 1 |
|--|--|--|--|--|--|
| [Criterio] | ottimo | buono | sufficiente | insufficiente | (molto) debole |
| | [La scolara o lo scolaro] | | | | |
| Raggiungimento degli obiettivi dell'insegnamento | raggiunge con sicurezza obiettivi impegnativi nella maggior parte degli ambiti di competenze | raggiunge gli obiettivi in tutti gli ambiti di competenze e in parte anche obiettivi impegnativi | raggiunge gli obiettivi di base nella maggior parte degli ambiti di competenze | non raggiunge ancora gli obiettivi di base in diversi ambiti di competenze | non raggiunge gli obiettivi di base nella maggior parte degli ambiti di competenze |
| Soluzione di compiti (rendimento) | risolve costantemente con successo compiti con elevato grado di difficoltà | risolve in parte con successo compiti con elevato grado di difficoltà | risolve i compiti con richieste basilari in modo sufficiente | risolve i compiti con richieste basilari in modo insufficiente | non risolve alcun compito con richieste basilari |

Vi sono aspetti che non costituiscono parte integrante del voto di una disciplina, ad esempio: diligenza notevole oppure lacunosa, partecipazione attiva alle lezioni o mancanza d'interesse, modo di lavorare accurato o approssimativo, affidabilità o inaffidabilità. Queste prestazioni sono riportate nella pagella sulla seconda pagina, sotto „Modalità di lavoro e di apprendimento“, come pure sotto „Comportamento sociale“.

La valutazione riguardante le modalità di lavoro e di apprendimento, e così anche il comportamento sociale, si articola in quattro gradi. I giudizi nella seconda colonna da sinistra (buono) corrispondono alla norma.



Il formulario per la valutazione

Tutta la certificazione che riguarda la valutazione (pagelle) è raccolta in una cartella apposita. Questa è conservata dall'insegnante responsabile per la classe. In caso di un cambio di scuola o alla fine del livello elementare la cartella contenente le pagelle è consegnata alla scolara o allo scolaro.

Altre informazioni sulla valutazione, sulle pagelle e sulle decisioni relative al percorso scolastico si trovano sotto: www.volksschulamt.zh.ch > Schulbetrieb & Unterricht > Zeugnisse & Absenzen