



# Zürih Kantonunda İlköğretim Okulu

Veliler için Bilgiler

## Zürih Kantonu İlköğretim Okulu

### **Hedefler ve Hedefe Yönelik Görüşler**

Zürih kantonunda devlet ilköğretim okulu demokratik devlet düzeninin temel değerlerine saygılıdır. Dili ve dini ilgilendiren konularda taraf tutmaz. İlköğretim okuluna gidiş parasızdır. İlköğretim okulunda eğitim/öğretim, hristiyan, hümanist ve demokratik değer yargılarını benimseyen davranışa götürür şekilde yapılır. Kız ve erkekler eşit oranda desteklenir. Okul, aile içi terbiyenin tamamlayıcısıdır.

İlköğretim okulu, sağlam bilgi ve beceriler kazandırır; olaylar ve ilişkiler arasındaki bağlantıyı görmeye hazırlar. Hemcinslerine ve çevresine saygıyı destekler ve çocukların çok yönlü, bağımsız ve toplum yaşamına uyumlu kişiler olarak yetişmelerine çalışır. Zürich kantonunda oturma hakkı olan tüm çocuklar devlet ilköğretim okuluna gitme hakkına sahiptir. Zorunlu eğitim süresi dokuz yıl (2008/2009'dan itibaren: on bir yıl), en fazla ilköğretim okulu bitinceye kadar devam eder. Bu yükümlülüğü özel derslerle veya özel okula gitmekle de yerine getirmek mümkündür.

### **Zorunlu Eğitim Süresinin Başlaması**

İçinde bulunulan yılın 30 Nisan tarihine kadar dört yaşını dolduran tüm çocuklar için aynı yıl okul yılı başında okula başlama yükümlülüğü doğar ve çocuk anaokul basamağında öğrenime başlar. Çocukların okullara dağıtımını okul idaresi (Schulpflege) tarafından yapılır.

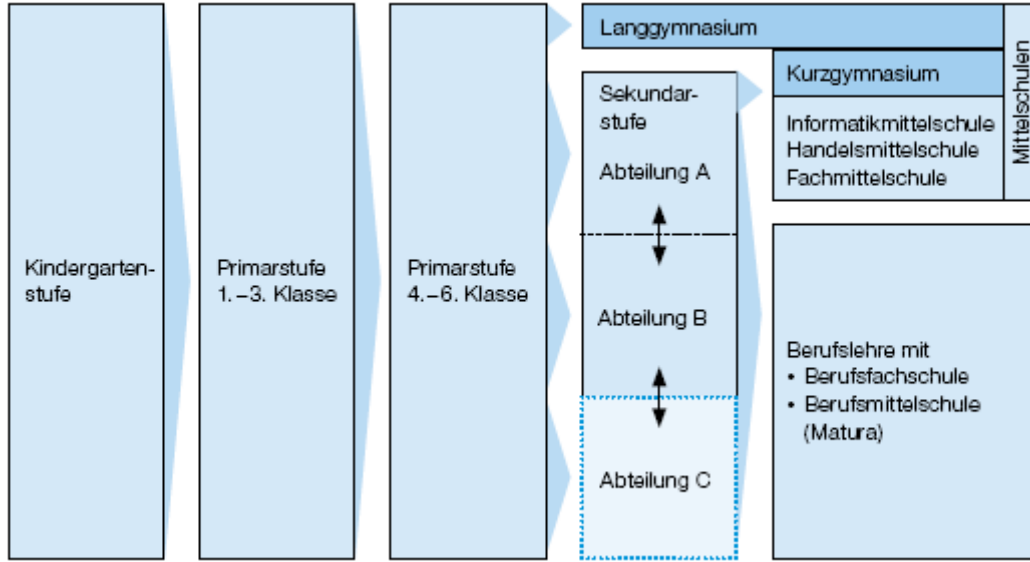
### **Öğretim Yılı**

Öğretim yılı ağustos ayı ortasında başlar ve bir sonraki yılın temmuz ayı başına kadar devam eder. Sonbahar, Noel, ilkbahar ve yaz tatilleri sırasında derslere ara verilir. Toplam olarak 39 hafta ders yapılır.

### **Bir Okul Günü**

Ders veya bakım yükümlülüğü sabah saat 8 'den 12 'ye kadar sürer. Düzenleme gereği yirmi dakikaya varan bir ayrıcalık mümkündür (örneğin okul saat 08.20 'de başlayabilir). Öğle sonraları öğrencilerin ders planları bireyseldir. Anne-babalar çocukları için tüm gün bakım hizmeti isteme hakkına sahiptir. Bu hizmet paralı yapılır.

## Anaokul basamağından ilk basamağa - oradan orta basamağa



### Anaokul basamağı iki yıl sürer

Anaokul basamağı aile içi eğitimin destekleyicisi ve tamamlayıcısıdır. Çocukların beceri, hüner ve özel yeteneklerini geliştirir ve onları büyük sosyal gruplar içinde yavaş yavaş kendi yerlerini bulmaya yönlendirir. Çocukları okulun beklentilerine uygun şekilde hazırlar.

### Birinci basamak altı yıl sürer

Altı yaş çocukları altı yıl süren birinci basamağa alınırlar. Birinci basamakta tüm çocuklar, nereden geldiklerine, kız-erkek oluşlarına ve okuldaki başarı durumlarına bakılmadan hep birlikte ders görürler. Üç yıllık öğretim sonunda genellikle sınıfa bakan öğretmen ve mümkün olursa sınıfın bileşimi de değişir. İlköğretim, okuma-yazmada, hesaplama, yani matematikte, Almanca, İngilizce ve Fransızca dil derslerinde öğrenimin temelini kazandırır. Yazı, Elişi, Resim ve Müzik, Beden Eğitimi, İnsan ve Çevresi ise diğer önemli dersleri oluşturur.

Öğrencilere yılda iki kez, onların okuldaki başarı ve çalışma durumunu, öğrenme ve sosyal davranışlarını yansıtan bir karne verilir.

Zeka ve kişisel gelişimleri gerekli kıldığında çocuklar, anne-babanın da onayıyla, ayrıca özel eğitim önlemleriyle desteklenirler.

---

Birinci basamak bittiğinde çocuklar, başarı durumlarına göre iki veya üç bölümlü ikinci basamağa dağıtım yapılırlar. Okulda çok başarılı olan çocuklar liseye başvururlar ve giriş sınavını kazandıklarında liseye alınırlar. Böylece ilköğretim basamağından ayrılırlar ve zorunlu eğitimin geri kalan üç yılını lisede tamamlarlar.

### **Üç yıllık ikinci basamak, öğrenme verimi yüksek ve zayıf olan öğrenciler için bölümlere ayrılır**

İkinci basamak ilkokulda öğrenilen bilgileri geliştirir ve genişletir. İlkokuldaki derslere ek olarak Biyoloji, Fizik, Ev İdaresi ve başka dersler verilir. İkinci basamak öğrenciyi bir meslek öğrenimine veya daha yüksek okullara hazırlar. Öğrencilerin en iyi şekilde yetiştirilebilmelerini sağlamak

amacıyla belediyeler, ikinci basamakta iki ya da üç değişik bölüm açarlar. A bölümü, beklentilerin en fazla olduğu bölümdür. B bölümü daha zayıf olan öğrencilere, C bölümü ise en zayıf öğrencilere ayrılır.

Belediyeler bazı derslerde değişik beklentilere cevap veren verim basamakları oluşturabilirler: Burada verim basamağı I en yüksek verim beklenen, verim basamağı III ise en düşük verim beklenen basamaktır.

İkinci basamak sonunda öğrenciler zorunlu eğitim devresini bitirmiş sayılırlar. Onların büyük bölümü meslek okuluyla bağlantılı olarak bir meslek öğrenimi görür, ya da bir üst bölüm okuluna veya meslek öğrenimiyle birlikte öğrenim bittiğinde bir meslek yüksek okulunda veya yüksek okulda okumaya hak kazandıran meslek lisesine giderler.

### **Devlet ilköğretim okulu ve sunduğu hizmetler**

#### Okul yeri

Çocuklar oturdukları yerde ilköğretim okuluna giderler. Hafta içinde normal koşullarda oturdukları yerin dışında bir yerde iseler, o yerdeki okula giderler. Çocukların hangi okula gideceklerine yetkili okul idaresi (Schulpflege) karar verir. Sınıflara ve bölümlere dağıtım ise okul müdürlüğü tarafından yapılır.

#### Ders zamanları (blok saatler) ve günün akışı

Ders veya bakım yükümlülüğü saat 8 ile 12 arasında zorunludur. Okul idaresi organizasyon gereği bu süreyi en fazla 20 dakika kısaltabilir. Öğle saatleri ve öğle sonrası dersler konusunda belediyeler kendileri gerekli düzenlemeyi yaparlar.

---

Öğle arası için ayrılan zaman okuldan eve ve evden yine okula gidiş-geliş için ve öğle yemeği yemeye yeterli olmak zorundadır. Belediyeler, günün gereklerine göre duyulan ihtiyacı (öğle sofrası, bakıcı aileler, öğrenci yurdu, tam gün okulu vs.) saptarlar.

#### Ek hizmetler

Müzik okulu ile Ana dili ve Kültür Dersleri (HSK), zorunluluk arzetmeyen ek hizmetlerden sayılırlar.

#### Destekleyici hizmetler

Bunlar arasında okul doktorluk servisi, dişleri koruma, okul psikologluğu servisi ve okul sosyal danışmanlığı bulunur. Bütün çocuklar doktor ve diş doktoru kontrolundan geçerler.

#### **İşbirliği ve karşılıklı destek**

Öğrencilerin eğitim ve öğretimini sağlamak, ilköğretim okulu ile anne-babanın ortak hedefini oluşturur. Çocukların okulda başarılı olmalarının önemli koşullarından biri **okul-aile –öğrenci üçgeninin** iyi çalışmasıdır.

**Okul** anne-babayı düzenli olarak çocuklarının davranışları ve başarısı konularında bilgilendirir. Bazı koşullarda okul idaresi veya okul müdürlüğü veli toplantılarına katılmayı zorunlu kılabilir. Okul, anne-babanın sınıf öğrencileri veli toplantılarına, veli eğitim seminerlerine, okul proje haftalarına, okul ziyaret günlerine, teneffüs alanı düzenleme çalışmalarına katılmalarını sağlar. Bu «genel katılıma» anne-babalar davet edilir, fakat katılmaları zorunlu kılınmaz. Okul personeli ile eğitim ve öğretim yöntemleri konularında anne-babaların karar verme yetkisi yoktur.

**Anne-babalar** çocuklarının terbiyesinden, onların okula düzenli devamından ve zorunlu eğitim süresinin yerine getirilmesinden sorumludur. Okulu ilgilendiren konularda anne-babalar çocuklarının davranışlarından ve onların çevresindeki gelişmelerden öğretmenleri veya okul müdürlüğünü bilgilendirirler. Özellikle onların okul geleceğini ilgilendiren konular başta olmaz üzere, çocuklarını ilgilendiren kararlara katılırlar.

**Öğrenciler de** üzerlerine düşen görevleri yerine getirirler ve okul çalışmalarına aktif olarak katılırlar. Yaşları veya başka nedenler engel teşkil etmediği sürece, onlar kendilerini ilgilendiren kararlara katılırlar. İlköğretim okulu, öğrencilere yaşlarına ve gelişim durumlarına uygun sorumluluk ve katılım hakları sağlar.

#### **Sorunlar olduğunda ne yapmak gerekir?**

Öğretmenler ve anne-babalar karşılıklı olarak birbirlerini bu konuda zaman geçirmeden bilgilendirirler. Anne-babanın konuyu görüşmesi gereken ilk kişi çocuklarının sınıf öğretmenidir.

Sorun sınıf öğretmeniyle konuşularak çözülemezse, anne-baba o zaman okul müdürüne başvurur.

Eğer bu görüşmeler de bir sonuç vermezse, anne-baba okul idaresiyle (Schulpflege) ilişkiye geçer.

### **Kimden bilgi alabilirsiniz?**

İlk önce çocuğunuzun sınıf öğretmenine başvurunuz, onun adresi zaten size verilmiştir. Ya da okul müdürüne. Oturduğunuz belediye sizi ayrıca gerekli olabilecek tüm önemli danışma olanakları, okul doktorluğu ya da okul idaresi hakkında bilgilendirir.

Günümüzde her okul bölgesinin bir internet sayfası var. Kendinize yeterli zamanı ayırın ve „sizin“ okulunuzun internet sayfasına bir göz atın!

### **Daha geniş bilgi olanakları**

Zürich Eğitim Bakanlığının ve İlköğretim Müdürlüğünün internet sayfalarında daha geniş bilgi bulabilirsiniz:

**[www.bildungsdirektion.zh.ch](http://www.bildungsdirektion.zh.ch)**

**[www.volksschulamt.zh.ch](http://www.volksschulamt.zh.ch)**

Zürich İlköğretim Müdürlüğünün internet sayfasında ayrıca müdürlüğün danışma hizmetlerinin telefon numara ve adreslerini de bulabilirsiniz.

### **Edinme Adresi:**

Bildungsdirektion  
Volksschulamt  
Walchestrass 21  
8090 Zürich  
Tel. 043 259 22 51