



## **Projekt SVI**

### **informacija za roditelje**

#### **Prepoznati svoje jake strane, koristiti ih i dalje razvijati**

Osmogodišnja škola (Sekundarschule) ima za cilj da sve mlade pripremi što je moguće optimalnije za prelazak na dalje školovanje, kao i za posao ili za dalje obrazovanje. Dovoljno poznavanje nemačkog jezika i matematike su ovde od centralnog značaja. Prilikom upoređivanja sa drugim evropskim zemljama pokazalo se da se na sreću mladi u Švajcarskoj i u Kantonu Cirihi nakon devet godina školovanja nalaze iznad proseka u čitanju i matematici. Međutim, rezultati istovremeno pokazuju i da ne uspeva svim učenicima i učenicima da do završetka obaveznog školovanja steknu potrebne osnove u poznavanju jezika i matematike koje su im potrebne za kasnije obrazovanje i posao. Direkcija za obrazovanje, zajedno sa nekoliko Osmogodišnjih škola, traži dalje mere za ciljanu pomoć i podsticanje pre svega slabijih učenica i učenika.

#### **Projekt SVI**

Na uspeh u školi, s jedne strane, bitno utiče kvalitet nastave, a sa druge strane motivacija za učenje kod pojedinih učenica i učenika. U pilot Projektu „Aktivno vreme za učenje i uspeh u učenju za SVE“ isprobavaju se mere koje svim učenicima i učenicima treba da omoguće da povećaju svoja znanja u matematici i nemačkom jeziku. Cilj ovoga je da mladi dobiju osnovnu pomoć i obrade gradivo u predmetima koji im nedostaju i na taj način se dobro pripreme i obrazuju za posao ili neke druge odgovarajuće škole. Osmogodišnje škole, koje učestvuju u ovom projektu podstiču i pomažu slabijim učenicima i učenicima prilikom upražnjavanja sledećih mera:

#### **Osnovna znanja u nemačkom jeziku i matematici**

#### **Efikasno korišćenje vremena u nastavi matematike I nemačkog jezika**

U nastavi matematike pomaže se učenicima i učenicima u svim onim sadržajnim oblastima koji su značajni za njihovo uključivanje u posao. Ova pomoć je potpuno skoncentrisana na osnovnu nastavu I time se dobija dovoljno vremena za vežbe I ponavljanja. U nastavi nemačkog jezika. Slabije učenice I učenici dobijaju specijalne vežbe za čitanje I pisanje.

### **Specijalna sredstva za učenje**

Sredstva za učenje u Osmogodišnjoj školi su nadogradnja na predznanje iz Osnovne škole, ali se to gradivo ne uči ponovo. Ako su učenice i učenici propustili neko gradivo onda oni ne mogu da ispune ili mogu samo nedovoljno da ispune uslove za rad u Osmogodišnjoj školi. Zbog toga je važno da se sa tim učenicima još jednom i sa pogodnim nastavnim sredstvima nadoknadi to gradivo.

### **Više vremena za učenje i dodatni časovi za rad na domaćim zadacima**

Slabije učenice i učenici imaju često probleme da sami rade domaće zadatke. Zato je u Projektu SVI uvedena obavezna pomoć u rešavanju domaćih zadataka kako bi se povećalo individualno vreme za učenje. Ova ponuda prvenstveno služi tome da se urade domaći zadaci iz nemačkog jezika i matematike. Pritom se ovaj rad takođe fokusira na odgovarajuće radne tehnike i tehnike za učenje. Ovi časovi pomoći u obavljanju domaćih zadataka su osmišljeno fiksirani u rasporedu časova i za njihovo obavljanje je zadužena jedna nastavna osoba. Svi učenici i učenice bi trebali ovo da upražnjavaju ako je moguće.

### **Angažovanje asistenata u razredu**

U projektu SVI se uvođenjem asistenata u razredu intenzivira pomoć i praćenje učenica i učenika. Zahvaljujući angažovanju asistenata nastavnici se mogu, s jedne strane, potruditi oko predznanja i potreba za nadoknađivanjem gradiva kod učenica i učenika. S druge strane asistenti takođe vode brigu o pojedinačnim učenicama i učenicima pošto su se prethodno o tome dogovorili sa nastavnom osobom. Međutim, nije predviđeno da asistenti preuzimaju odgovornost za specijalnu podršku pojedinačne dece.

### **Jačati motivaciju za školu**

#### **Šta znači SVI za moju ćerku/mog sina?**

U projektu SVI učestvuje deset škola među kojima je i Osmogodišnja škola vaše ćerke/vašeg sina. Projekt ima za cilj da, ako je to moguće, svi učenici postignu osnovna znanja u nemačkom jeziku i matematici. Iako je svrha ovoga da se bavi primarno učenicama i učenicima sa slabijim rezultatima trebali bi, po mogućnosti, svi da profitiraju od ovih preduzetih mera. U nastavi koja se bazira na individualnom načinu rada potpomažu se i podstiču i naročito obdarena deca na nivou koji su oni postigli. Cilj se, dakle, sastoji u tome da se učenice i učenici podstiču u skladu sa njihovim potrebama u učenju kako oni sa slabijim rezultatima tako i oni napredni.

Ako je postizanje osnovnih znanja u nemačkom jeziku i/ili matematici ugroženo može odgovarajuće nastavno osoblje sa roditeljima, kao i sa dotičnim učenicima u ustanovljenom razgovoru smanjivati gradivo, uspostavljati individualne ciljeve u učenju i ovim ciljevima prilagođavati situaciju u učenju

Nastavničko osoblje je na raznim obrazovnim kursevima specijalno pripremljeno da još efikasnije podstiče mlade u učenju kao i da ih redovno obaveštava o njihovim uspesima u učenju i da ih na taj način motiviše za učenje. Cilj Projekta SVI je tako i zamišljen da može da bude od koristi svim učenicama i učenicima.

Izdaje:

Bildungsdirektion Kanton Zürich (Direkcija za obrazovanje Kantona Ciriha)  
Volksschulamt

Septembar 2015