



## **Projeto ALLE (TODOS)**

### **Informação para os pais**

#### **Identificar os pontos fortes, retirar benefícios e continuar a desenvolver**

A escola secundária tem como objetivo preparar da melhor forma todos os jovens para a transição, para uma formação profissional ou para a continuidade numa outra escola. As competências em Alemão e Matemática têm aqui uma importância fundamental. Uma comparação com outros países europeus mostra que os jovens na Suíça e no Cantão de Zurique, depois de nove anos de escolaridade, se situam felizmente acima da média, na Leitura e na Matemática. Porém, os resultados também mostram ao mesmo tempo que nem todas as alunas e alunos conseguem adquirir até ao fim da escolaridade obrigatória as bases linguísticas e matemáticas exigidas para a sua futura formação e prática profissional. Juntamente com diferentes escolas secundárias, a Direção de ensino estuda medidas a adotar, a fim de, sobretudo, também poder promover e apoiar de forma mais eficaz as alunas e alunos com menores capacidades de aprendizagem.

#### **O Projeto ALLE**

Por um lado, no sucesso de aprendizagem tem uma influência significativa a qualidade de ensino, por outro lado a motivação da própria aluna e aluno. No projeto piloto « Tempo de aprendizagem ativa e sucesso de aprendizagem para TODOS » são estudadas medidas que deverão permitir a todas as alunas e alunos aumentar as suas competências nas disciplinas de Matemática e Alemão. O objetivo é que os jovens, com o apoio de situações de aprendizagem adequadas desenvolvam bases, a fim de se prepararem bem para a formação profissional ou continuidade noutras escolas.

As escolas secundárias que participam neste projeto fomentam e promovem as alunas e alunos com deficiências de aprendizagem, com as seguintes medidas :

#### **Competências básicas no Alemão e Matemática**

#### **Aproveitamento eficaz do tempo de aprendizagem na Matemática e Alemão**

Na Matemática, as alunas e alunos são auxiliadas/os no referido painel de conteúdos que são indispensáveis para a conexão profissional. Elas/eles concentram-se totalmente na matéria básica de aprendizagem e obtêm assim tempo suficiente para a prática e repetição. No ensino de Alemão, alunas e alunos fracas/os obtêm um treino especial na Leitura ou Escrita.

### **Materiais didáticos especiais de aprendizagem**

Os materiais didáticos de aprendizagem da escola secundária assentam nos conhecimentos prévios da escola primária, sem os abordar especificamente ainda mais uma vez. Se alunas e alunos têm lacunas na matéria de aprendizagem, estas e estes não podem cumprir as exigências, ou apenas insuficientemente, da escola secundária. Por isso, é importante rever novamente com estes jovens as lacunas nos conhecimentos, com materiais didáticos adequados.

### **Mais tempo de aprendizagem e aula assistida para efetuar tarefas**

Alunas e alunos com deficiências de aprendizagem têm muitas vezes dificuldades em executar os trabalhos de casa com autonomia. Por isso, no projeto ALLE, será introduzido com carácter vinculativo o apoio aos trabalhos de casa e, dessa maneira, o aumento dos objetivos de aprendizagem individuais. Esta proposta serve em primeiro lugar para executar as tarefas de Alemão e Matemática. No entanto, a prioridade também é colocada nas técnicas adequadas de trabalho e aprendizagem. As horas de apoio aos trabalhos de casa serão utilmente fixadas no horário escolar e assistidas por uma/um docente. Todas as alunas e alunos deverão poder usufruir dessa possibilidade.

### **Função das/dos assistentes de turma**

No projeto ALLE o apoio e acompanhamento das alunas e alunos é intensificado por assistentes de turma. Graças à/ao assistente, as/os docentes podem, por um lado, ir ao encontro dos conhecimentos prévios e necessidades de aprendizagem individuais das alunas e alunos. Por outro lado, as/os assistentes também acompanham alunas e alunos individualmente, em colaboração e cooperação com a/o docente. Pelo contrário, o que não está previsto é a/o assistente tomar a responsabilidade pelo apoio específico individual da criança.

### **Reforçar a motivação escolar**

#### **O que significa ALLE para a minha filha/meu filho?**

No projeto Alle participam cerca de dez escolas, entre as quais também a escola secundária da sua filha/seu filho. O projeto tem como objetivo que, tanto quanto possível, todas as alunas e alunos consigam obter competências básicas em Alemão e Matemática. Mesmo se em primeiro destaque se consideram as alunas e alunos mais fracos, todos deverão poder aproveitar das medidas encontradas. Num ensino orientado para os pré-requisitos de aprendizagem individual, as crianças especialmente dotadas também são promovidas e apoiadas de acordo com o respetivo nível de desempenho. O objetivo é, portanto, apoiar tanto as alunas e alunos com capacidades mais fracas como aquelas e aqueles que têm capacidades mais desenvolvidas, de acordo com as suas necessidades de aprendizagem.

Quando se prevê que as competências básicas em Alemão e/ou Matemática não vão ser conseguidas, as/os respetivas/os docentes, numa reunião escolar, juntamente com as alunas e os alunos em questão, podem reduzir a matéria de aprendizagem, estabelecer objetivos de aprendizagem individuais e selecionar os objetivos adaptados às situações de aprendizagem.

As/os docentes obtêm uma formação específica em vários cursos de formação contínua, no sentido de apoiarem ainda mais eficazmente os jovens na sua carreira escolar, darem informações continuadas sobre os seus progressos de aprendizagem e motivá-los para a aprendizagem. Isto é o objetivo declarado do projeto ALLE, do qual todas as alunas e alunos podem usufruir.

#### Impressum

Editora:  
Bildungsdirektion Kanton Zürich  
Volksschulamt

Setembro 2015