



Progetto ALLE

Informazioni per i genitori

Individuare, utilizzare e sviluppare le potenzialità

La scuola secondaria ha l'obiettivo di preparare, nel miglior modo possibile, tutti i ragazzi al passaggio a una formazione professionale o a una scuola superiore. Le competenze acquisite in tedesco e in matematica sono, a questo scopo, di fondamentale importanza. Una ricerca comparativa con altri Paesi europei mostra che fortunatamente i ragazzi, in Svizzera e nel Cantone di Zurigo, dopo nove anni scolastici hanno una preparazione superiore alla media in lettura e in matematica. Tuttavia i risultati evidenziano contemporaneamente anche che non tutte le scolare e gli scolari riescono ad acquisire in lingua e in matematica, entro la fine della scuola dell'obbligo, le basi necessarie per la loro futura formazione e per l'esercizio della professione. Per questo motivo la Direzione per l'educazione pubblica, in collaborazione con diverse scuole secondarie, esamina provvedimenti da prendere per aiutare e dare un sostegno ancora più mirato soprattutto agli alunni più deboli nel rendimento scolastico.

Il progetto ALLE

La qualità dell'insegnamento da una parte e la motivazione ad imparare dei singoli scolare e scolari dall'altra hanno un influsso decisivo rispetto al successo nell'apprendere. Nel progetto pilota «Apprendimento attivo e successo nell'apprendere per TUTTI (ALLE)» si sperimentano provvedimenti che intendono dare a tutti gli alunni la possibilità di migliorare le proprie competenze nelle materie matematica e tedesco. L'obiettivo è quello di portare i ragazzi, grazie a situazioni di apprendimento adeguate, a integrare le competenze di base in cui sono carenti e quindi ad essere ben preparati per la formazione professionale e per la frequenza di scuole di grado superiore. Le scuole secondarie che partecipano a questo progetto sostengono e stimolano all'impegno le loro scolare e i loro scolari più deboli nel rendimento attraverso i seguenti provvedimenti:

Competenze di base in tedesco e in matematica

Efficiente utilizzo delle ore di lezione di matematica e di tedesco

In matematica le scolare e gli scolari sono aiutati e sostenuti negli ambiti di apprendimento che si raccordano in modo significativo al mondo del lavoro. Si concentrano completamente sui contenuti di base, in modo da avere tempo sufficiente per esercitarsi e per ripetere. Nelle lezioni di tedesco gli alunni più deboli hanno un training speciale in lettura e in scrittura.

Speciali sussidi didattici

I sussidi didattici della scuola secondaria si riallacciano all'apprendimento precedentemente acquisito nella scuola primaria, senza prenderlo di nuovo in esame in modo specifico. Se lo scolare e gli scolari hanno delle lacune nelle materie di studio, non sono in grado di corrispondere alle richieste della scuola secondaria, o lo sono solo parzialmente. È dunque importante rielaborare ancora una volta con questi alunni le competenze di base lacunose usando sussidi didattici appropriati.

Più tempo per imparare e ore monitorate di aiuto ai compiti

Lo scolare e gli scolari più deboli a scuola trovano spesso difficile fare i compiti a casa in modo autonomo. Per questa ragione il Progetto ALLE introduce l'aiuto ai compiti obbligatorio e di conseguenza si aumenta il tempo per l'apprendimento individuale. Quest'offerta serve innanzitutto ad eseguire i compiti di matematica e di tedesco. Nel fare ciò si focalizza l'attenzione anche sulle corrispondenti tecniche di lavoro e di apprendimento. Le lezioni di aiuto ai compiti sono fissate in modo conveniente nell'orario scolastico e sono seguite da un insegnante. Il maggior numero possibile di scolare e di scolari deve far uso di questa opportunità.

Impiego in classe delle assistenze

Nel Progetto ALLE l'aiuto e il sostegno allo scolare e agli scolari sono intensificati dalle assistenze previste in classe. Grazie alle persone che assistono, gli insegnanti possono da una parte prendere in esame in modo più individuale le conoscenze preliminari e le esigenze di apprendimento degli alunni; dall'altra parte l'assistente si prende cura, in collaborazione e d'intesa con l'insegnante, anche di singoli scolare e scolari. Al contrario non è previsto che l'assistente si assuma la responsabilità per il sostegno specifico di singoli ragazzi.

Rafforzare la motivazione per la scuola

Che cosa significa ALLE per mia figlia / mio figlio?

Al Progetto ALLE partecipano circa dieci scuole, tra le quali la scuola secondaria di Sua figlia / Suo figlio. Il progetto ha l'obiettivo di far raggiungere al maggior numero di scolare e scolari le competenze di base in tedesco e in matematica. Anche se l'attenzione è principalmente rivolta agli alunni dal rendimento più debole, tutti devono poter trarre giovamento dai provvedimenti adottati. In un insegnamento che si basa sui presupposti individuali per l'apprendimento, anche i ragazzi particolarmente dotati vengono stimolati e sostenuti in modo adeguato al loro livello di rendimento. L'obiettivo è dunque sostenere secondo le loro esigenze nell'apprendere sia degli alunni con il rendimento più debole, sia quelli più progrediti.

Quando è in pericolo il raggiungimento delle competenze di base in tedesco e/o in matematica, i rispettivi insegnanti possono, durante un colloquio per fare il punto della situazione con i genitori e con lo scolare e gli scolari coinvolti, ridurre i contenuti dell'insegna-

mento, stabilire obiettivi didattici individuali e scegliere situazioni di apprendimento adeguate a questi obiettivi.

Gli insegnanti acquisiranno, frequentando più corsi d'aggiornamento, la capacità specifica di sostenere in modo ancora più efficace i ragazzi nel loro percorso di apprendimento, di comunicare loro di volta in volta i progressi realizzati e quindi di motivarli ad imparare. L'obiettivo dichiarato del Progetto ALLE è che tutte le scolare e tutti gli scolari possano trarne profitto.

Impressum

Edizione:
Bildungsdirektion Kanton Zürich
Volksschulamt

Settembre 2015