



## Velilere Bilgi – Özel Eğitim

### Sevgili Veliler

**Özürü olan ya da gelişiminde göze çarpan bir aksaklığı olan öğrenciler için özel eğitim hizmetleri sunulur. Söz konusu olan, zihinsel, bedensel, görsel, işitsel özürler, dil-konuşma özürü ile otizm spektrum sendromu, ağır öğrenme engelleri ve davranış bozukluklarıdır. Aşağıda size özel eğitimin görevlerini ve bu konuda sizin haklarınızı açıklıyoruz.**

### Özel eğitim ne zaman gerekir?

Öğrenci olağan okul eğitiminde sunulan hizmetlerle uygun şekilde desteklenemediği zaman özel eğitim konusu kendini gösterir.

Başlangıçta her şeyden önce bir okul durum değerlendirme görüşmesi olur. Veliler, yerine göre öğrencinin kendisi, öğretmenler, okul rehber öğretmeni, terapi uzmanı ile erken eğitim uzmanı bir araya gelerek durumu görüşürler ve – eğer özel eğitim verilmesi söz konusu ise – okul psikoloji servisinde gerekli teşhisin yapılmasını kararlaştırırlar.

Gerekli görürse okul psikoloji servisi başka uzmanları da (örneğin uzman doktorları) incelemeye katabilir. İkinci bir okul durum değerlendirme görüşmesinde yapılan araştırmanın sonuçları velilerle tartışılır ve bir öneri hazırlanır.

Okul yönetim kurulu (Schulpflege), okul psikolojik servisinin raporuna dayalı olarak ve anne babayı da dinledikten sonra, özel eğitimin gerekliliğine ve bunun uygulanma şekline karar verir. Yine okul yönetim kurulu bir öğrencinin ne dereceye kadar olağan eğitim çerçevesinde ders görüp göremeyeceğini, içinde bulunulan şartları da gözетerek, inceler ve kararlaştırır. Kararı verirken de okul psikoloji servisinin raporunu, söz konusu başka uzman raporları ile öğrencinin gittiği okulun ve çocuğun veya gencin anne babasının değerlendirmelerini göz önünde bulundurur.

### Verilen Hizmet

Özel eğitim, çocuğun veya gencin ihtiyacına göre, ya onun bulunduğu sınıf içinde entegre eğitim şeklinde, tam günlük özel eğitim olarak veya bir özel eğitim kurumunda gerçekleşir:

#### *Entegre özel eğitim (olağan sınıfta)*

Uygulama her öğrencinin ihtiyaçları gözetilerek bireysel ve bir bütün olarak gerçekleştirilir. Sınıf öğretmenin tarafından verilen derslerle birlikte aşağıdaki ek destek türleri uygulanır:

- Teamteaching (çok öğretmenli eğitim)
- Bireysel olarak veya grup halinde destek önlemleri
- Terapiler
- Sosyal pedagojik bakım
- Yardımcı eğitici desteği
- Öğretmene ve anne babaya, özürün türüne uyan danışmanlık hizmeti

Gerekirse, belediyenin sunduğu hizmetler kapsamında, başka uzmanların da desteği ile okul dışı bakım uygulaması da söz konusu olabilir.

#### *Tam günlük özel okul*

Öğrenci özel okulun bir sınıfında ders görür ve gerekli olduğunda kendisine terapi uygulanır. Okul öncesi ve sonrası, özel okulun açık olduğu zamanlar dahilinde özel pedagojik bakım hizmeti sunulur.

Veya: Özel okullar bunun yanında açık oldukları zamanlar dahilinde bakım hizmeti sunarlar, özellikle öğle yemeği verilir.

Gerekirse bir özel okulda ya da belediye dahilinde, ayrı bir okul harici bakım hizmeti verilebilir. Eğer çocuk okula kendisi gidip gelemeyecekse, onun için durumuna uygun taşıma olanağı organize edilir.

#### *Yatılı okul*

Öğrenci özel okulun bir sınıfında ders görür ve kendisine gerektiği şekilde terapi uygulanır. Yatılı okulda verilen sosyal pedagojik hizmet, çocuğun veya gencin gereksinimlerine uygun olarak verilir (gerekli görüldüğünde yılın 365 günü boyunca). Eğer çocuk okula kendisi gidip gelemeyecekse, onun için durumuna uygun taşıma olanağı organize edilir.

### Finansman

Tüm özel eğitim, terapi, sosyal pedagojik bakım hizmeti (özel okulun açık olduğu zamanlar dahilinde) ve taşıma masraflarını belediye ve kanton üzerine alır.

**Velilerin masraflara katkısı:**

- yeme ve içme (her öğle yemeği için Fr. 8.- ya da yatılı okulda veya kampta kalınan her gün için Fr. 17.-)
- oturduğunuz belediyenin uyguladığı tarifeye göre entegre özel eğitim kapsamında okul dışı bakım hizmetleri
- oturduğunuz belediyenin uyguladığı tarifeye göre tam günlük özel okulun açık olduğu saatler dışında verilen bakım hizmetleri
- yatılı okulla yapılan sözleşmeye dayalı ek masraflar

**Velilerin hakları**

Veliler yılda en az bir kez, okul durumu değerlendirme görüşmesi kapsamında yapılan, teşvik planlamasına (teşvik hedeflerinin kararlaştırılması) ve özel eğitimin gözden geçirilmesine katılırlar.

Özel eğitim başlarken veliler aşağıdaki konularda bilgilendirilir:

- onların hakları ve katılım olanakları
- entegre özel eğitim, yani özel okulun okul, bakım ve terapi düzeni ile ilgili, kesin anlaşma konusu
- yetkili kontrol makamları (okul idaresi veya yönetim kurulu ve Zürih Kantonu Eğitim Bakanlığı, İlköğretim Müdürlüğü, Özel Eğitim Bölümü, Telefon 043 259 22 91).

Okul yönetim kurulunun (Schulpflege) verdiği tüm kararlara itiraz makamı bölge danışma kuruludur (Bezirksrat).

**Bilgilendirme / Danışma**

Özel okulların listesi: [www.vsa.zh.ch](http://www.vsa.zh.ch) → Schulstufen & Schulen → Schulen → Sonderschulen

Entegre özel eğitim çerçeve planlaması: [www.vsa.zh.ch](http://www.vsa.zh.ch) → Schulbetrieb & Unterricht → Sonderpädagogisches → Sonderschulung → Sonderschulangebot

Procap (sakat bireyler için danışmanlık), Tel. 062 206 88 77, [www.procap.ch](http://www.procap.ch)

Engellilere hizmet veren uzman kuruluşlar:

***Zihinsel engeller:***

- Pro Infirmis, Veliler için Danışmanlık, Tel. 044 299 44 11, [www.proinfirmis.ch](http://www.proinfirmis.ch)

***Bedenssel engeller:***

- RGZ Erken Danışma, Telefon 044 380 37 65, [www.rgz-stiftung.ch](http://www.rgz-stiftung.ch)

- Schweizerische Stiftung für das cerebral gelähmte Kind (beyin felci olan çocuklar için vakıf), Tel. 031 308 15 15, [www.cerebral.ch](http://www.cerebral.ch)

*Görme engeli:*

- Visoparent İsviçre Özel Eğitim Danışmanlığı, Telefon Tel. 043 355 10 20, [www.visoparent.ch](http://www.visoparent.ch)
- Low Vision Zentrum, Tel. 043 333 23 01, [www.lowvisionzentrum.ch](http://www.lowvisionzentrum.ch)

*İşitme engeli:*

- Sağırılar Danışmanlığı, Zürih, [www.gehoerlosenfachstellen.ch](http://www.gehoerlosenfachstellen.ch)

*Otizm:*

- Stiftung autismus link, Otistik Bireyler Uzmanlık Merkezi, Tel. 031 911 91 07, [www.autismuslink.ch](http://www.autismuslink.ch)