



Información para los padres – Logopedia

Estimados padres

Una correcta adquisición del lenguaje es requisito previo para la participación activa del niño en la vida diaria de la escuela. En este documento les ofrecemos información sobre cómo la terapia logopédica ayuda a niños y jóvenes con trastornos en la adquisición del lenguaje en su desarrollo oral y escrito, al tiempo que fomenta su capacidad de comunicación y refuerza su autoestima y desarrollo personal.

¿Qué es la logopedia?

La logopedia se ocupa del desarrollo del lenguaje y la comunicación. Un trastorno en la adquisición del lenguaje conlleva por regla general dificultades de aprendizaje, rendimiento y socialización. Sus efectos son particularmente notorios en aquellas asignaturas en las que el lenguaje y su comprensión son más importantes.

La/el logopeda puede diagnosticar mediante una evaluación las anomalías en la adquisición del lenguaje y, en caso de que sea necesario, llevar a cabo terapias individuales o de grupo. El asesoramiento de padres y profesores es un componente importante de la logopedia.

Como medida preventiva, los logopedas aportan a la clase su conocimiento sobre lenguaje, desarrollo del lenguaje y comunicación.

¿Quién necesita logopedia?

La adopción de medidas logopédicas requiere una evaluación profesional y puede ser adecuada cuando una alumna o un alumno muestren anomalías en los ámbitos de la adquisición del lenguaje y la formación de conceptos, la comunicación y la lectoescritura. Por distintos motivos, un niño puede presentar, en distinto grado, particularidades relacionadas con el lenguaje:

- en la comprensión
- en la narración
- en la gramática
- en el vocabulario

Y, como consecuencia, pueden aparecer anomalías como por ejemplo:

- anomalías en el flujo del habla (por ejemplo, tartamudeo)

- disfagia
- trastornos en la voz
- anomalías en el habla (por ejemplo, uso indebido de los sonidos: /S/ en vez de /Sch/, lengua entre los dientes al hablar)
- trastornos de lectoescritura

¿Qué puede hacer la escuela?

Si se observan en una alumna o un alumno anomalías, los padres y el profesor solicitan una evaluación logopédica en una reunión escolar de seguimiento individual.

En virtud de la evaluación, y con el consentimiento de los padres, la dirección de la escuela puede disponer una terapia individual o de grupo fuera de la clase o una terapia del niño o el joven integrada en el aula. Si fuera necesario y surgieran nuevas cuestiones puede solicitarse también la asistencia de los servicios de psicología escolar.

En la terapia el niño con problemas del lenguaje recibe apoyo mediante ejercicios, distintos juegos y ejercicios de percepción. El niño puede compensar sus déficits, mejorar sus competencias lingüísticas y encontrar el modo adecuado de manejar el resto de sus dificultades.

Como medida adicional, la/el logopeda mantiene reuniones de consulta con padres y profesores, visita la clase y observa a las alumnas y alumnos. Las medidas se revisarán como mínimo una vez al año en una reunión escolar de seguimiento individual.

Para la prevención y estimulación temprana de los trastornos de lectoescritura en los ámbitos del lenguaje escrito y las matemáticas, la/el logopeda también trabaja periódicamente en el aula (prioritariamente en preescolar y los niveles inferiores) y aconseja al profesorado.

Si fuera necesario, los alumnos y alumnas que asisten a una escuela privada también tienen derecho a una terapia logopédica. La administración de la escuela es quien decide sobre el lugar de evaluación, la adopción de medidas y el órgano que las ejecutará.

¿Qué pueden hacer los padres?

Los padres contribuyen mucho al desarrollo del lenguaje de sus hijos. Algunos consejos sobre cómo pueden apoyar a los niños en el desarrollo de su lenguaje:

- Hablen mucho en casa con su hijo sobre distintos temas. Siempre que sea posible, en su lengua materna.
- Mantengan el contacto visual al hablar. Así demuestran su participación y permiten que su hijo sepa que le han entendido.
- Los niños aprenden unos de otros. Fomenten el contacto de su hijo con niños de su misma edad.

- Pueden transmitir a su hijo el lenguaje mediante rituales (cuentos antes de dormir, canciones, poemas, etc.).
- Hagan pausas cuando hablen con sus hijos.
- La alternancia es propia del lenguaje: después de uno es el turno del otro.
- Tómense en serio a su hijo cuando hablen. Sentirá que puede lograr algo al hablar.
- Fomenten la lectura de libros: léanle en voz alta libros ilustrados, regálenle libros, vayan con regularidad a la biblioteca con su hijo. Hablen sobre lo que han leído.
- Procuren que el niño disponga de un sitio tranquilo para hacer los deberes.
- Sean un modelo importante para su hijo, cultivando un buen estilo a la hora de hablar, leyendo, escuchando con atención.

Es especialmente necesario indicar que un niño con problemas del lenguaje no puede ser sometido a presión. Hay que permitirle hablar sin corregirle constantemente.

Manténganse en contacto con los profesores de su hijo y discuta con ellos las cuestiones y problemas que tenga.

Si, en su opinión, hay necesidad de actuar o necesitan ustedes ayuda, soliciten al profesor una reunión escolar de seguimiento individual.

Información / Asesoramiento

Para cuestiones concretas relativas al desarrollo y los trastornos del lenguaje diríjase al servicio de logopedia de su comunidad.

Pueden encontrar más información sobre el tema en las siguientes direcciones de internet:

- www.vsa.zh.ch (→ Schulbetrieb und Unterricht → Sonderpädagogisches), información oficial de la Volksschulamts
- www.sprachpraevention.ch
Centro Virtual de Competencias en la Prevención del Lenguaje, centro de contacto, información e intercambio sobre la prevención logopédica
- www.logopaedie.ch
Información y asesoramiento para padres y otras personas responsables de la Asociación Suiza de Logopedas (DLV)
- www.lkg-zentrum.uzh.ch
Información sobre labio leporino, fisura maxilar y paladar hendido del Hospital Universitario de Zúrich
- www.kindersprache.ch
Información sobre la adquisición del lenguaje por parte de los niños