



Informacija za roditelje – Logopedija

Dragi roditelji

Uspešno vladanje jezikom je preduslov za aktivno učestvovanje deteta u školskoj svakodnevnici. U daljem tekstu ćemo vas informisati o tome kako terapija iz oblasti logopedije može pomoći deci i mladima, koji otežano ovladavaju jezikom, u njihovom razvoju, kako usmenom tako i pismenom, kako ona pospešuje sposobnost komuniciranja i jača samopouzdanje i razvoj ličnost.

Šta je logopedija?

Logopedija se bavi razvojem jezika i komunikacijom. Kada je poremećeno ovladavanje jezikom onda to po pravilu dovodi do teškoća u domenu učenja, postizanja uspeha i u socijalnom domenu. Ovo se naročito odražava kad savladavanja školskog gradiva pri čemu jezik i razumevanje jezika imaju veliki značaj.

Stručnjaci za logopediju mogu konstatovati ovakav poremećaj u ovladavanju jezikom i predložiti preduzimanje pojedinačne ili grupne terapije. Savetovanje roditelja i nastavnog osoblja je važno za ovu terapiju.

Da bi preventivno delovali stručnjaci za logopediju dolaze u razrede i u okviru nastave prenose svoje znanje o jeziku, razvoju jezika i komunikaciji.

Kome je potrebna stručna pomoć iz logopedije?

Za preduzimanje preventivnih mera iz oblasti logopedije potrebno je mišljenje stručnjaka, a ono se traži kada učenica ili učenik upadaju u oči po pitanju ovladavanja jezikom i pojmovima, u komunikaciji kao i pri čitanju i pisanju. Jedno dete može delovati upadljivo kada je reč o jeziku – iz različitih razloga – na različitim nivoima:

- Kod razumevanja jezika
- Prilikom pričanja
- U gramatici
- U rečniku

Pritom može upadati u oči, na primer, sledeće:

- Upadljivosti u tečnom pričanju (na primer mucanje)

- Smetnje kod gutanja
- Poremećaji u glasu
- Smetnje u govoru (na primer pogrešna upotreba glasova: /S/ umesto /Š/, jezik je kod pričanja između zuba)
- Smetnje prilikom čitanja i pisanja

Šta može škola da preduzme?

Ako roditelji ili nastavnici kod učenice ili kod učenika primete smetnje u govoru onda oni traže u školi redovni razgovor o razjašnjavanju situacije sa stručnjakom za logopediju.

Na osnovu ovog razjašnjavanja voditelj škole može da upriliči individualnu ili grupnu terapiju izvan učionice ili integrisanu terapiju deteta ili mladih u učionici. Prema potrebi se može odmah ili nakon izvesnog vremena uključiti i Školsko psihološka služba.

Detetu sa ovim smetnjama u govoru će biti u terapiji pružena pomoć i podrška putem vežbi, uz pomoć igara i vežbama za shvatanje pojmova. Na ovaj način će se nedostaci usaglasiti, jezičke sposobnosti poboljšati i naći način za prevladavanje preostalih teškoća.

Kao prateće preventivne mere stručnjaci za logopediju vode razgovore sa roditeljima i nastavnicima, posećuju nastavu i posmatraju učenike i učenice.

Ove mere se preduzimaju i preispituju najmanje jednom godišnje na redovnom razgovoru u školi.

Kao blagovremenu pomoć i preventivu u ovim smetnjama u učenju i razvoju, kako u jezičkom tako i u matematičkom domenu, stručnjaci za logopediju delimično rade i u razredu (uglavnom u kindergartenu i u nižim razredima) i savetuju nastavno osoblje.

Učenici i učenice koji idu u privatnu školu imaju pravo na stručnu terapiju iz logopedije, ako je to potrebno. Školski nadzorni odbor (Schulpflege) odlučuje ko će izvesti procenjivanje, o merama i o mestu gde će biti sprovedena terapija .

Šta mogu da urade roditelji?

Roditelji doprinose mnogo razvoju jezika svoje dece. Evo nekoliko uputstava kako možete da pomognete jezički razvoj svoga deteta:

- Razgovarajte kod kuće sa svojim detetom o raznim temama - kad god je to moguće na matrnjem jeziku.
- Vodite računa, da dete gledate u oči kada razgovarate sa njim, jer na taj način pokazujete da ste zainteresovani i dajete detetu do znanja da ste ga razumeli.
- Deca uče od druge dece – omogućite im kontakt sa vršnjacima.
- Putem rituala (priče pred spavanje, pesme, recitacije i drugo.) možete detetu da približite jezik.
- Pravite pauze kada pričate sa detetom.

- Razgovor je uzajamna komunikacija: najpre priča jedan pa onda drugi .
- Kada razgovarate s detetom shvatite ga ozbiljno. Dete treba da nauči da razgovorom može da utiče na nešto.
- Podstičite čitanje knjiga: čitajte deci glasno knjige sa slikama, poklanjajte im knjige, idite redovno sa svojim detetom u biblioteku. Pričajte o pročitanoj knjizi.
- Vodite računa o tome da dete ima jedno mirno mesto gde radi domaće zadatke.
- Vi ste važan uzor vašem detetu – negujte jedan dobar način razgovaranja, kada čitate, kada slušate.

Upravo za dete koje ima smetnje u govoru, veoma je važno da ga ne stavljate pod pritisak. Treba ga pustiti da priča – ne prekidati ga ispravljanjem.

Negujte kontakt sa nastavnicima vašeg deteta i razgovarajte sa njima i o problemima.

Ako po vašem mišljenju postoji potreba da se nešto preduzme ili ako vam je potrebna podrška zatražite od razrednog nastavnika/ce jedan školski redovni razgovor.

Informacija / savetovanje

Ako imate konkretna pitanja u vezi razvoja govora, smetnji u govoru obratite se službi za logopediju vaše opštine.

Dalje informacije ćete naći na internetu na sledećim adresama:

- www.vsa.zh.ch (→ Schulbetrieb und Unterricht → Sonderpädagogisches), zvanične informacije Direkcije za školstvo (Volksschulamt)
- www.sprachpraevention.ch
Virtuelni kompetentni centar za prevenciju u govoru , Prevencija iz oblasti logopedije - kontakt, informacije i razgovor:
- www.logopaedie.ch
Informacije i uputstva za roditelje i druge ovlašćene osobe – Udruženje stručnjaka za logopediju u nemačkom delu Švajcarske (Deutschweizer Logopädinnen und Logopäden Verband - DLV)
- www.lkg-zentrum.uzh.ch
Informacije za deformacije na usnama, vilici, nepcu Univerzitetske bolnice u Cirihu:
- www.kindersprache.ch
Informacije u vezi ovladavanja govora kod dece