



## Informação para os pais – Apoio Integrado (AI)

---

### Caros pais

**As alunas e alunos são todos diferentes. Os interesses e o estado de desenvolvimento, as condições e necessidades, aptidões e vocações, mas também pequenas ou grandes dificuldades na aprendizagem, divergem de criança para criança. Os/as docentes da turma regular procuram, dentro das possibilidades, ser justos/as para todas as crianças e fomentar as capacidades de cada uma da maneira mais adequada. Para isso, recebem a ajuda de professores do ensino especial « Heilpädagogen e Heilpädagoginnen » (SHP), no âmbito do ensino integrado.**

### O que é que são necessidades pedagógicas especiais ?

No caso de crianças e jovens que só atingem com enormes esforços os objetivos relativos ao seu nível escolar, que só atingem os objetivos parcialmente ou não atingem qualquer objetivo, fala-se de uma « necessidade pedagógica especial ». Uma necessidade pedagógica especial também pode existir em alunas e alunos com aptidões especiais de quem se exige pouco. Essas necessidades podem ocorrer temporariamente ou então permanecer durante um longo período. Quando as exigências da escola e os requisitos de uma aluna ou aluno não coincidem, são necessárias medidas de apoio específicas, no âmbito do apoio integrado.

### O que é que a escola pode fazer?

No ensino, dentro da turma regular, o trabalho colaborativo entre o/a professor/professora da turma e o professor do ensino especial (SHP) é de grande importância. Necessidades pedagógicas especiais deverão ser identificadas, em comum, tão rápido quanto possível.

Se forem observadas ou pressupostas necessidades pedagógicas especiais, o/a professor/professora da turma convida os pais, eventualmente o professor do ensino especial (SHP) ou o/a terapeuta e a aluna ou o aluno, consoante a idade, para uma reunião escolar. Aí, serão discutidas as necessidades e os objetivos, assim como a maneira de proceder, ficando tudo isso registado em acta. Caso sejam precisos outros esclarecimentos ou se houver desacordo entre as partes, recorre-se aos Serviços de psicologia escolar.

Se os objetivos individuais divergirem fortemente dos objetivos de aprendizagem da turma, e depois de um esclarecimento psicológico escolar, serão estabelecidos objetivos individuais, no âmbito da reunião escolar. Nesse caso, pode-se substituir a nota quantitativa numa ou mais disciplinas, na avaliação de final de semestre, por um relatório sobre as aprendizagens realizadas.

O mais tardar daí a um ano, essas medidas serão analisadas numa outra reunião escolar.

### O que é o apoio integrado (AI) ?

O/a professor/a de apoio com formação específica (SHP) assiste integral ou parcialmente às aulas, sobretudo no jardim de infância e na escola primária. Todas as alunas e alunos beneficiam da sua colaboração e as aprendizagens são consolidadas na sua globalidade. Desta maneira, os SHP acompanham as alunas e alunos de todos os níveis e turmas, no seu percurso de aprendizagem.

O apoio integrado ajuda a escola ou a/o aluna/o individualmente, sobretudo nos seguintes aspetos :

- aprendizagem global (por ex. atenção, memória, estratégias de aprendizagem e resolução de problemas)
- escrita e leitura (inclusive aquisição da língua e conceito de educação, problemática da leitura e ortografia)
- aprendizagem da matemática (dificuldades no cálculo)
- lidar com as exigências (por ex. motivação, solidariedade nas tarefas, controlo do próprio comportamento, lidar com as emoções como a alegria e a frustração)
- exigências inadequadas em casos de crianças e jovens com aptidões especiais
- lidar com pessoas (competência social, regulação da proximidade e distância)

O apoio assenta nos pontos fortes das crianças e dos jovens. Ele é adaptado às suas necessidades e ajuda-os no seu desenvolvimento escolar e social. Este acompanhamento pode ser efetuado dentro ou fora da turma regular, individualmente ou em grupo.

Os/as docentes também são ajudados/as pelos SHP no seu trabalho de apoio e integração. Isto acontece, por ex., através da planificação em comum e da orientação no ensino, através da observação do processo de aprendizagem das alunas e alunos e através da disponibilização de materiais de ensino adequados e da escolha de formas de ensino adequadas. Os SHP elaboram os planos de apoio individuais e escrevem os relatórios de aprendizagem, em sintonia com o/a docente da turma.

Individualmente, algumas alunas e alunos necessitam de uma ajuda terapêutica específica (ver Informações para os pais « Terapia da fala » e « Psicomotricidade ») ou de apoio na aprendizagem do alemão língua segunda (ver Informação para os pais « Alemão como segunda

língua (DaZ)»). Para além disso, várias freguesias apresentam ofertas suplementares para sobredotados (ver Informação para pais „Apoio a crianças sobredotadas»), ajuda para efetuar os trabalhos de casa ou guarda durante o dia.

### O que é que os pais podem fazer?

Os problemas que têm uma influência no comportamento de aprendizagem da criança ou jovem só podem ser resolvidos se os pais e os/as docentes trabalharem em colaboração. Por isso, participem com interesse e ativamente nos acontecimentos escolares da criança e não hesitem em estabelecer uma conversa com o/a docente da turma, quando tiverem questões a colocar.

Se presumirem ou constatarem na criança a necessidade de uma medida pedagógica especial, podem solicitar junto do/a docente da turma uma reunião escolar. Na reunião escolar também fica combinado como é que os pais podem apoiar a criança. Muitas dificuldades também se manifestam em casa, no dia a dia, ou ao fazer os trabalhos de casa. É importante que as medidas de apoio tomadas pelos pais estejam em conformidade com aquelas que são tomadas na escola e que se complementem mutuamente.

Atualmente existem Associações de pais a nível cantonal e Conselhos de pais a nível dos municípios. Aí transmitem-se informações, trocam-se experiências e procuram-se soluções para crianças e jovens com necessidades educativas especiais, na escola, em casa ou na escolha da profissão.

Para além disso, os pais podem recorrer ao aconselhamento e apoio de serviços especializados (por ex. serviços psicológicos escolares, gabinetes de atendimento ao aluno).

### Informação / Aconselhamento

Serviços de aconselhamento de psicologia escolar (direções em: [www.vsa.zh.ch](http://www.vsa.zh.ch) → Gesundheit & Prävention → Schulpsychologie)

Aconselhamento do gabinete de apoio ao jovem às famílias e aos jovens (direções em: [www.ajb.zh.ch/JS](http://www.ajb.zh.ch/JS))

Informações «Reuniões escolares/Schulische Standortgespräche» em [www.vsa.zh.ch](http://www.vsa.zh.ch) → Schulbetrieb & Unterricht → Sonderpädagogisches → Zuweisungsverfahren → Schulische Standortgespräche

Associações de pais:

- Vereinigung der Eltern-Organisationen des Kantons Zürich: [www.vez.ch](http://www.vez.ch)
- [www.schule-elternhaus.ch](http://www.schule-elternhaus.ch)
- [www.verband-dyslexie.ch](http://www.verband-dyslexie.ch)