

Preparazione personale ad un colloquio sulla situazione scolastica

Comprendere e pianificare in comune

Nome del/la bambino/a:

Tutti coloro che partecipano ricevono questo foglio e lo portano compilato al colloquio. Se qualcosa non è chiaro o difficile da valutare, si lascia semplicemente lo spazio vuoto e si passa al punto successivo. Questo foglio di preparazione personale al colloquio può essere ripreso dopo la riunione. Rimane in possesso della persona che lo ha compilato.

Data del colloquio:

La mia descrizione della situazione attuale in parole concise:

ogni ambito
1-2 crocette I concetti ritenuti particolarmente importanti possono essere sottolineati

Qui possono essere annotati, con poche parole, eventuali commenti e osservazioni riguardanti i singoli ambiti:

Lato forte **Apprendimento in generale**
↑
Il bambino sa esplorare gli oggetti con la bocca/con le mani; sa osservare le persone, sa percepire le voci o ascoltare una canzone; sa copiare/imitare; imparare la lingua; distinguere
↓
Problema tra uguale/diverso, grande/piccolo, tanto/poco; acquisire abilità; orientare l'attenzione; rappresentarsi qualcosa mentalmente

Lato forte **Modo di gestire le aspettative comportamentali**
↑
Il bambino sa eseguire compiti semplici (es. costruire una torre, mettersi le scarpe); pianificare ed eseguire compiti più complessi (es. dare da mangiare a un animale domestico, apparecchiare la tavola); eseguire compiti insieme ad altri bambini; trovarsi bene nella routine giornaliera; controllare il proprio comportamento; accettare con equilibrio le gioie e le frustrazioni
↓
Problema

Lato forte **Comunicazione e rapporto con gli altri**
↑
Il bambino sa reagire se gli si parla; sostenere lo sguardo quando ci si rivolge a lui; interagire con le persone; capire il senso di gesti/immagini/simboli; comprendere il significato della lingua parlata; esprimersi in modo che gli altri lo comprendano (a livello non verbale e/o verbale); regolare la distanza e la vicinanza nei rapporti; dialogare con bambini/ con adulti
↓
Problema

Lato forte **Movimento e funzione motoria**
↑
Il bambino sa cambiare la postura del corpo in modo autonomo; strisciare, stare seduto, camminare, correre; imitare, pianificare e coordinare sequenze di movimenti; imitare, pianificare e coordinare movimenti di motricità fine; usare posate/ pastelli/spazzolino da denti
↓
Problema

Lato forte **Cura di se stessi**
↑
Il bambino sa segnalare il bisogno di mangiare, vestirsi, urinare e evacuare; mangiare/berere con un aiuto o da solo; vestirsi; usare la toilette; lavarsi la faccia e le mani; segnalare situazioni di rischio (es. fuoco, traffico stradale)
↓
Problema