



## Qualität in multikulturellen Schulen (QUIMS)

# QUIMS-Beauftragte und QUIMS-Team: Zuteilung von Jahresarbeitsstunden je nach Schulgrösse

QUIMS-Schulen erhalten für QUIMS-Beauftragte und QUIMS-Team im Rahmen des Berufsauftrags (BG) bezahlte zeitliche Ressourcen. Die Erfahrungen der QUIMS-Schulen zeigen, dass QUIMS-Beauftragte einerseits über genügend Stunden verfügen sollen und dass es andererseits hilfreich ist, QUIMS-Arbeiten breiter abstützen zu können. Deshalb ist es sinnvoll, in grösseren Schulen neben der QUIMS-Beauftragten ein QUIMS-Team zu bilden. Es ist auch möglich, dass eine bestehende Steuergruppe die Aufgaben des QUIMS-Teams übernimmt.

Den QUIMS-Schulen wird die untenstehende Zuteilung von Jahresarbeitsstunden empfohlen, sie beruht auf Erfahrungswerten. Die Schulen können diese Zuteilung auch nach ihren Bedürfnissen variieren. Eine mögliche Aufteilung der Zeitressourcen auf mehrere Personen ist aus dem Beispiel, siehe Spalten 3 und 4, ersichtlich. Die Arbeitsstunden des eingesetzten QUIMS-Teams (oder der evtl. bestehenden Steuergruppe) sind als „Stundenpool“ zu verstehen.

Für neue QUIMS-Schulen im Einführungsjahr\* ist das Total der Jahres-Arbeitsstunden pro Schuleinheit fest zugeteilt (siehe Spalte 2).

Grösse der Schuleinheit → BG %		Beispiel einer Aufteilung der Zeitressourcen	
Anzahl Klassen (inkl. Kindergartenklassen)	Total zugeweilte BG % (Jahresarbeitsstunden) <small>(*fest für neue QUIMS-Schulen im Einführungsjahr)</small>	BG % QUIMS-Beauftragte	BG % QUIMS-Team („Stundenpool“ <small>(evtl. best. Steuergruppe)</small> )
bis 11 Klassen	10% BG (~192 Std.)	7% BG (~135 Std.)	3% BG (~58 Std.)
12-15 Klassen	11% BG (~212 Std.)	7% BG (~135 Std.)	4% BG (~77 Std.)
16-20 Klassen	16% BG (~309 Std.)	11% BG (~212 Std.)	5% BG (~97 Std.)
ab 21 Klassen	18% BG (~348 Std.)	11% BG (~212 Std.)	7% BG (~135 Std.)

(Achtung, es kann Rundungsdifferenzen geben)